

Гуманитарный проект инклюзивного образования

1. Наименование проекта: «Островки надежды»



2. Срок реализации проекта: 12 месяцев

3. Организация-заявитель, предлагающая проект:
государственное учреждение образования
«Санаторный детский сад г. Сморгони»

4. Актуальность проекта:

В Сморгонском районе Гродненской области в 18 учреждениях дошкольного образования 1953 воспитанника получают дошкольное образование. Из них 609 детей с особенностями психофизического развития, 38 детей-инвалидов. Все они нуждаются в инклюзивном образовании, социальной адаптации и интеграции в общество.

Государственное учреждение образования «Санаторный детский сад г. Сморгони» посещает 91 воспитанник. Это часто и длительно болеющие дети и дети, имеющие сопутствующие заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, кровеносной и иммунной системы, опорно-двигательного аппарата, мочеполовой системы, органов пищеварения. Из них 23 детей имеют особенности психофизического развития, 6 детей-инвалидов. Кроме санаторных групп общего назначения в учреждении функционирует санаторная

разновозрастная группа интегрированного обучения и воспитания, где 2 воспитанника получают специальное образование на уровне дошкольного образования.

Из общего количества детей с особенностями психофизического развития 100% составляют дети с нарушением речи: 91% - с общим недоразвитием речи, 9% - с тяжелыми нарушениями речи.

В учреждении образования сложилась целостная система по оздоровлению и реабилитации часто и длительно болеющих детей, где воспитанники обеспечены комплексным медицинским, коррекционно-педагогическим, психологическим и физкультурно-оздоровительным сопровождением.



Учреждение образования обладает высоким потенциалом. Образовательный и оздоровительный процесс осуществляют

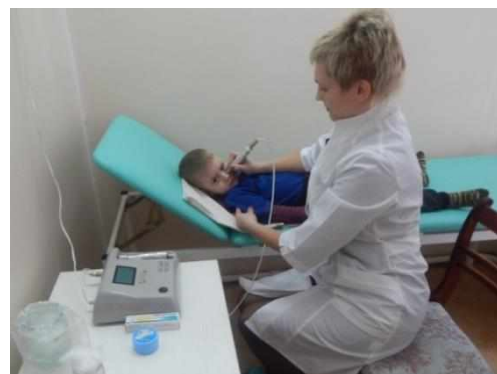


16 высококвалифицированных педагогов и 6 медицинских работников: 2 врача-педиатра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, медсестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, медицинская сестра по организации питания.

В отделении медицинской реабилитации функционирует физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным аппаратом ультразвуковой терапии, лампой светолечения «Биоптрон», аппаратом «Тубас-кварц». Оборудован ингаляторий с ультразвуковыми ингаляторами, массажный кабинет, процедурный кабинет.



Функционирует бассейн, спортивный зал. Лечебно-профилактическая и физкультурно-



оздоровительная работа осуществляется методами традиционной и нетрадиционной терапии.

С 2004 года в учреждении работает пункт коррекционно-педагогической помощи, где ежегодно у 60-65 % детей с ОПФР наблюдается положительная динамика в исправлении речевых нарушений, совершенствовании культуры звукопроизношения.

С 2018 года по настоящее время успешно реализуется оздоровительный проект «Здоровый малыш».

С 2020 года на базе учреждения образования функционирует ресурсный центр по теме «Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

С 2014 года открыта группа интегрированного обучения и воспитания, в которой в этом году 2 воспитанника обучаются по программе специального образования на уровне дошкольного образования. Педагоги целенаправленно и непрерывно организуют обучение и воспитание детей, способствуют взаимодействию воспитанников с разными образовательными потребностями и возможностями, создают атмосферу психоэмоционального комфорта в условиях интеграции.

Но, как показывает практика, организация интегрированного обучения и воспитания при определённых условиях требует целого ряда преобразований, включая конструирование, моделирование пространственных ресурсов учреждения, создание адаптационной, безбарьерной, образовательно-развивающей среды.

Дети с особенностями в развитии зачастую ранимы, обидчивы, чрезмерно эмоциональны. Им присуща нестойкость интересов, сниженная мотивация, трудности в общении с окружающими, низкая саморегуляция и самоконтроль. Педагоги часто сталкиваются с нестандартным поведением ребенка (отказ идти на прогулку, участвовать в занятии, отсутствие дистанции в общении со взрослым). Использование традиционных методов в подобных случаях безрезультатно. Единственный способ – отвлечь внимание ребенка, найти ему интересное, активное двигательное занятие, организовать место, где бы ребенок мог получить заряд положительных эмоций в нейтральной обстановке, а также развить и реализовать свой потенциал.

В условиях интегрированного обучения особое внимание к организации образовательной среды идет на пользу не только детям с особенностями в развитии, но и всем воспитанникам учреждения образования.

В рамках подготовки проекта было изучено мнение педагогов, медицинских работников, родителей (законных представителей воспитанников), о необходимости создания инклюзивной среды в учреждении образования. Наша идея получила полную поддержку от респондентов.

Таким образом, реализация данного проекта поможет воспитанникам с особыми образовательными потребностями более полноценно реализовать свой потенциал в условиях санаторного дошкольного учреждения. Кроме того, вместе с детьми с особенностями психофизического развития все воспитанники смогут пользоваться этим уникальным ресурсом, что еще раз подтверждает идею доступности инклюзивного образования.

5. Цель проекта: создание инклюзивной среды, формирование безбарьерного, многофункционального пространства для детей с разными физическими и интеллектуальными возможностями, снятие социальных и психологических барьеров.

6. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:

- создание пространственных ресурсов в виде 6 развивающих оздоровительных уголков («Островки надежды») в основных местах пребывания детей с особенностями психофизического развития: в группе, кабинете учителя-дефектолога, кабинете педагога-психолога, в физкультурном зале, в отделении медицинской реабилитации, на территории учреждения образования;
- пополнение предметных ресурсов посредством приобретения игровых модулей, физкультурного оборудования, медицинских аппаратов, развивающего дидактического материала
- максимальное использование имеющегося положительного опыта в реализации идеи инклюзивного образования;
- выявление и раскрытие возможностей детей с особенностями психофизического развития, формирование их социального опыта через оздоровление, сенсомоторное, когнитивное, социально-эмоциональное развитие;
- разработка и внедрение моделей интеграционных форм работы с детьми с особенностями психофизического развития;
- формирование толерантного отношения к детям с особенностями психофизического развития.

7. Целевая группа: дети с особенностями психофизического развития государственного учреждения образования «Санаторный детский сад г. Сморгони»

8. Краткое описание мероприятий в рамках проекта:			
№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Изучение мнения педагогов, медицинских работников учреждения образования, родителей (законных представителей воспитанников), о создании инклюзивной среды	сентябрь	выполнено
2	Изучение ресурсного обеспечения учреждения образования	октябрь	выполнено
3	Разработка плана-схемы расположения развивающе-оздоровительных уголков	октябрь	выполнено
4	<p>Проведение подготовительных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка мест для развивающе-оздоровительных уголков «Островки надежды» в группе, в кабинете учителя-дефектолога, педагога-психолога; • подготовка места для развивающе-оздоровительного уголка в физкультурном зале; • подготовка места для оборудования безбарьерной игровой площадки на территории учреждения образования; • подготовка мест для установки аппаратов физиотерапии в отделении медицинской реабилитации и группах; • приобретение необходимого оборудования 	<p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
5	<p>Оборудование развивающе-оздоровительного уголка в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тактильная обучающая панель - 850,0 руб.; • уникальный детский развивающий автомобиль BUSYCAR – 1000,0 руб.; • мягкое напольное покрытие – 220,0 руб.; • дидактический модуль «Солнышко» - 105,0 руб.; 	июнь	

	<ul style="list-style-type: none"> • мягкий уголок игровой – 505,0 руб.; • мягкий модуль «Домик» - 1 550,0 руб. 		
6	<p>Оборудование развивающе-оздоровительного уголка в кабинете учителя-дефектолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • акустическая тактильная панель RT005 – 1004,0 руб.; • стигис (фланелеграф) – 25,0 руб.; • кресло для релаксации « Капля средняя» - 272,21 руб.; • обучающая двухсторонняя доска - 60,0 руб. 	июнь	
7	<p>Оборудование развивающе-оздоровительного уголка в кабинете педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кресло для релаксации « Капля средняя» - 272,21 руб.; • световой столик на растущих ножках -280,0 руб.; • колесо спецэффектов твердое «Космос» - 219,75 руб.; 	июль	
8	<p>Размещение физиотерапевтического оборудования в отделении медицинской реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект оборудования для приготовления кислородных коктейлей – 2 800,0 руб. <p>Размещение физиотерапевтического оборудования в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ионизаторы-очистители воздуха (5 шт.) – 1050,0 руб. 	июль	
9	<p>Оборудование уголка развивающе-оздоровительного уголка по эрготерапии в физкультурном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотообои на стену - 250, 0 руб.; • мягкий модуль «Кольцо» -296,0 руб.; 	июль	

	<ul style="list-style-type: none"> • мягкий модуль «Дорожка» -221,0 руб.; • сухой угловой бассейн – 537,0 руб.; • гимнастический комплекс «Самсон 1622» - 443,0 руб.; • батут с поручнем – 258,0 руб.; • тренажер «Воздушный ходок» - 329,0 руб.; • стенка для лазания «РА003» - 653,0 руб.; • маты гимнастические (5 шт.) – 850,0 руб. 		
10	<p>Оборудование безбарьерной игровой площадки на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiesta Casll II – 8 416,0 руб. 	август	
11	Общий объем финансирования (в долларах США): 12500		
Источник финансирования		Объем финансирования (в долларах США):	
Средства донора		11 000	
Софинансирование		1500	
12	Место реализации проекта: Гродненская область, г. Сморгонь		
13	С.Г.Ковнацкая, заведующий государственным учреждением образования «Санаторный детский сад г. Сморгони», 8 (01592)3 89 66; +375 (33) 370 82 56 (мтс)		

The humanitarian project of inclusive education

1. The name of the project: "Little islands of hope"



2. The term of the implementation of the project: 12 months

3. The organization-applicant offering the project:

The state institution of education "Sanatorium day nursery-kindergarten No. 9 of the town of Smorgon"

4. The relevance of the project:

In Smorgon district of Grodno region there are 18 institutions of preschool education, which provide 2262 children with preschool education. Among these children there are 646 children, who have peculiarities of psychophysical development, 21 children are disabled people, who need inclusive education, social adaptation and integration into society.

The state institution of education "Sanatorium day nursery-kindergarten No. 9 of the town of Smorgon" is attended by 95 kids. They are kids who often catch a cold. Besides, they have accompanying diseases of respiratory organs, cardiovascular system, blood circulatory and immune system, musculoskeletal system of organs, urinogenital system, digestive organs, etc. 30 children have peculiarities of psychophysical development; 6 of them are children of different age and they form a group of integrated training and education; 9 of them are disabled children.

Children, who have violation of speech make 80% of the total number of children who have peculiarities of psychophysical development, 3% of them have difficulties in training, 7% of them have intellectual restrictions,

2% of them have problems with eyesight, 2% of them have health problems of musculoskeletal system of organs, 6% of them have hearing disorder.

In the institution of education there has been a complete system on the health improvement and rehabilitation. Children are provided with complex medical, correctional, pedagogical, psychological, sport and sanitary support.

From 2006 to 2011 special permission (license) of the Ministry of Health of Republic of Belarus was given to the day nursery-kindergarten No. 9 in Smorgon. It was the right of implementation of medical activities in such directions as immune prevention, massage, pediatrics, primary medical help, physical therapy. In this regard in the institution of preschool education necessary conditions for the development and health improvement of pupils were created.



The institution of education has high potential. Educational and improving health process is carried out by 16 highly skilled teachers and 6 medical workers: 2 pediatricians, a senior nurse, a



physical therapy nurse, a massage nurse, a physiotherapy exercises instructor, a nurse, responsible for children's diet.

In the section of medical rehabilitation there is a physiotherapeutic office, equipped with the modern device of ultrasonic therapy, a lamp of lighttherapy "Biotron", the device "Tubas-kvarts". There is a massage office. The procedural office is equipped with ingyalyatoriya with ultrasonic inhalers.



There is a swimming pool and a gym on the territory of the day nursery-kindergarten No. 9 in Smorgon too. Treatment and prophylactic work, sport and health improving work are carried out using methods of traditional and nonconventional therapy.

From 2006 to 2009 the project "A Healthy Kid" was implemented in the institution of preschool education.

From 2011 to 2014 the institution of education was the main in Smorgon district, which studied and put into practice innovative health saving technologies in the health improvement of the children of preschool age.

In 2016/2017 the institution of education was one of the similar preschool institutions in the Republic of Belarus, which carried out experiments on the topic "Approbation of program and methodical ensuring of educational process on physical culture in the sanatorium kindergarten".

Since 2003 in the institution of education the office of the correctional and pedagogical help has been working. Annually 60-65% of children, who have peculiarities of psychophysical development, achieve positive results in the correction of speech difficulties and in the improvement of culture of sound pronunciation.

Since 2014 in the institution of education there has been a group of children of different age, who have integrated training and education, in which 54% of pupils study using the training program of preschool education, 46% study using the program of special education. The teachers purposefully and continuously organize training and education of children, promote interaction of children with different educational requirements and opportunities, create the atmosphere of psychoemotional comfort in the conditions of integration.

But as practice shows the organization of the integrated training and education under certain conditions demands a number of transformations, including designing, modelling of spatial resources of the institution of education, creation of the adaptation, barrier-free, educational developing environment.

Children who have peculiarities in their development are often vulnerable, sensitive, very emotional. The instability of interests, reduced motivation, difficulties in communication with people around, low self-control and self-checking are typical of them. Teachers often face with non-standard behavior of the child (refusal to go for a walk, to participate in some activities, lack of the distance in communication with the adult). The use of traditional methods in similar cases has no results. The only way to distract attention of the child is to find an interesting and active occupation for him, to organize the place where the child could receive positive emotions in a neutral situation and also develop and realize the potential.

Practice shows that in the conditions of the integrated training special attention to the organization of the educational environment does well not only to children who have peculiarities in their development, but also to all the children of the institution of education.

Within the preparation of the project the opinion of teachers, medical workers, parents (legal representatives of children), on the need of the creation of the inclusive environment in the institution of education was studied. Our idea got full support from respondents.

Thus, the implementation of this project will help children with special educational needs more fully to realize the potential in the conditions of sanatorium preschool institution. Besides, together with children who have peculiarities of psychophysical development all the pupils will be able to use this unique resource that once again confirms the idea of availability of inclusive education.

5. The project purposes: the creation of the inclusive environment, formation of barrier-free, multipurpose space for children with different physical and intellectual capacities, removal of social and psychological barriers.

6. The tasks planned to be fulfilled within the implementation of the project:

- the creation of spatial resources in the form of 6 development and health corners (Little islands of hope) in the main places of staying children who have peculiarities of psychophysical development: in their room, the teacher-speech pathologist's office, the psychologist's office, in the gym, in the office of medical rehabilitation, on the territory of the institution of education;
- the replenishment of subject resources by means of purchase of game modules, the sports equipment, medical devices, the developing didactic material;
- maximum use of the available positive experience in realization of the idea of inclusive education;
- the identification and disclosure of opportunities of children who have peculiarities of psychophysical development, formation of their social experience by means of sanitary improvement, sensorimotor, cognitive, social and emotional development;
- the development and introduction of models of integration forms of work with children who have peculiarities of psychophysical development;
- the formation of the tolerant attitude to children who have peculiarities of psychophysical development.

7. The target group of children for the project: children who have peculiarities of psychophysical development of the state institution of education "Sanatorium day nursery-kindergarten No. 9 of the town of Smorgon"

8. The short description of actions within the project:

№	The work to be done	Terms	Notes about the work done
1	Studying of the opinion of teachers, medical workers of the institution of	January	The work has been done

	education, parents, legal representatives of pupils, about creation of the inclusive environment		
2	Studying of resource ensuring of the institution of education	February	The work has been done
3	The development of the layout plan for development and recreation areas	February	The work has been done
4	Carrying out preparatory work: <ul style="list-style-type: none"> • the preparation of places for development and recreational corners "Little islands of hope" in the room where the educational process is conducted, in the office of the teacher-speech pathologist, psychologist; • the preparation of the place for a development and recreational corner in the gym, the wall renovation; • the preparation of the place for the equipment of the barrier-free playground on the territory of the institution of education; • the preparation of places for installation of devices of physical therapy in the office of medical rehabilitation and the rooms, where educational process is conducted; • the purchase of the necessary equipment 	June June June June	
5	The equipment of a development and recreational corner in the room, where children study: <ul style="list-style-type: none"> • the tactile training panel – 750.0 rub; • the unique children's developing car BUSYCAR – 990.0 rub; • a soft floor covering – 120.0 rub; • the didactic “Sun” module – 95.0 rub; • a soft corner for games – 405.0 rub; • the soft “Little House” module – 1,350.0 rub. 	July	

6	<p>The equipment of a development and recreational corner in the teacher-speech pathologist's office:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the acoustic tactile RT005 panel – 904.0 rub; • stigis (flannelegraph) – 14.0 rub; • a chair for relaxation "An average drop" – 172.21 rub; • the training double-sided board – 50.0 rub. 	July	
7	<p>The equipment of a development and recreational corner in the educational psychologist's office:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a chair for relaxation "An average drop" – 172.21 rub; • a light table on the “rising” legs – 220.0 rub; • "Space", a firm wheel of special effects – 119.75 rub.; 	July	
8	<p>The placing of the physiotherapeutic equipment in the office of medical rehabilitation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a set of the equipment for preparation of oxygen cocktails – 2,530.0 rub. <p>The placing of the physiotherapeutic equipment in the rooms, where educational process is conducted:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ionizers-air purifiers (5 pieces) – 943.0 rub. 	July	
9	<p>The equipment of the development and health corner of ergotherapy in the gym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • photo wallpaper on the wall – 250,0 rub; • soft “Ring” module – 196.0 rub; • soft “Path” module – 121.0 rub; • the dry angular pool – 437.0 rub; • the gymnastics complex "Samson 1622" – 343.0 rub; • a trampoline with a hand-rail – 158.0 rub; 	July	

	<ul style="list-style-type: none"> • the Air Walker exercise machine – 229.0 rub; • "PA003", a wall for a climbing of – 653.0 rub; • gymnastic mats (10 pieces) – 750.0 rub. 		
10	The equipment of the barrier-free playground on the territory: <ul style="list-style-type: none"> • Fiesta Casll II – 5 416,0 rub. 	August	
11	The total amount of financing (in US dollars): 9500		
	Financing source	Amount of financing (in US dollars):	
	Sponsor funds	8 000	
	Joint financing	1500	
12	The place of the implementation of the project: Grodno region, Smorgon		
13	S.G. Kovnatskaya, head of the state educational institution “Sanatorium day nursery-kindergarten No. 9 of the town of Smorgon”, 8 (01592) 3 44 17; +375 (33) 370 82 56 (MTS)		